

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°1, 2024, pp. 101-111



# EL DEPORTE COMO HERRAMIENTA PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y EL DESARROLLO COMUNITARIO: LA EXPERIENCIA FÚTBOL MÁS EN LOS BARRIOS DE CHILE

Sport as a tool for social transformation and community development:  
The Fútbol Más experience in the neighborhoods of Chile

Katherine Hormazábal Daber<sup>1</sup>  
<https://orcid.org/0000-0001-7656-6105>

José Ignacio Rendic Illanes<sup>2</sup>  
<https://orcid.org/0009-0000-7443-1813>

Sebastián Pellicer Ubilla<sup>3</sup>  
<https://orcid.org/0009-0002-5829-1894>

DOI: <https://doi.org/10.53689/int.v14i1.205>

Recibido: 30 de abril 2024

Aceptado: 28 de junio 2024

## Resumen

El siguiente artículo temático presenta reflexiones en torno a diversas experiencias de intervención de proyectos basados en la estrategia de Deporte para el Desarrollo por Fundación Fútbol Más. La pregunta que orienta el análisis corresponde a ¿Cómo el Deporte para el Desarrollo puede transformarse en una herramienta de transformación social?, utilizando la metodología de sistematización de experiencias, se presentan los resultados de una muestra total de seis barrios en Chile.

**Palabras clave:** Fútbol Más, Deporte para el Desarrollo, Programa Barrios, Desarrollo Comunitario, Cohesión Social. Abstract

The following thematic article presents reflections on various experiences of project interventions based on the Sport for Development strategy by Fundación Fútbol Más. The question guiding the analysis is: How can Sport for Development become a tool for social transformation? Using the methodology of systematisation of experiences, the results of a total sample of six neighbourhoods in Chile are presented.

**Keywords:** Fútbol Más, Sport for Development, Neighbourhood Programme, Community Development, Social Cohesion.

<sup>1</sup> Trabajadora Social por la Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile. Máster en Protección Jurídico Social de Personas y Colectivos Vulnerables por la Universidad de Cádiz, España. E-mail: [katherine.hormazabal@futbolmas.org](mailto:katherine.hormazabal@futbolmas.org)

<sup>2</sup> Sociólogo por la Pontificia Universidad Católica de Chile. E-mail: [jignaciorendic@gmail.com](mailto:jignaciorendic@gmail.com)

<sup>3</sup> Sociólogo por la Pontificia Universidad Católica de Chile. E-mail: [sebastianpellicerubilla@gmail.com](mailto:sebastianpellicerubilla@gmail.com)

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°1, 2024, pp. 101-111



**Cómo citar:**

Hormazábal, K., Rendic, J. y Pellicer, S. (2024). El deporte como herramienta de transformación territorial con juventudes: la experiencia fútbol más en los barrios. *Intervención*, 9(1), 101-111. <https://doi.org/10.53689/int.v14i1.205>

## 1. Introducción

Las experiencias sistematizadas en el presente artículo devienen de los procesos de intervención desarrollados por fundación Fútbol Más (en adelante FM), siendo la organización que constituye el objeto de análisis en torno al proceso y características de sus intervenciones socio deportivas a nivel territorial y comunitario.

Desde el lema 'El deporte puede transformar la realidad', FM da a conocer su tipología de intervención: el uso del fútbol y el deporte como herramientas de intervención social. FM es una organización no gubernamental que nació en Santiago de Chile el año 2008 y, durante más de 16 años, ha desarrollado procesos de intervención social con infancias y sus comunidades, orientados a promover el bienestar de niñas, niños y jóvenes (en adelante NNJ), fortaleciendo procesos de resiliencia, vínculos significativos y cohesión comunitaria. Esta intervención se enmarca en la convicción de que los esfuerzos ejecutados para favorecer el bienestar de niñeces y juventudes deben considerar elementos físicos, emocionales y sociales, ya que todos ellos se transforman en factores protectores que permiten lidiar de manera saludable con diversas situaciones de riesgo que puedan presentarse durante su desarrollo.

Con esta idea base, sumada a la experiencia de FM en el área de protección de derechos de la infancia y a la creación de espacios seguros para su desarrollo biopsicosocial; se ha desarrollado una metodología participativa, lúdica e innovadora, capaz de adaptarse a diversos contextos en los que se desarrollan NNJ. La propuesta metodológica nace en los contextos barriales de la infancia en Chile, y se mantiene como un esquema metodológico altamente desarrollado y probado en diversos territorios a nivel nacional e internacional, contando -a la actualidad- con 24 proyectos del Programa Barrios en Chile, 16 proyectos en Perú, 16 más en México y 1 en Francia.

Así, el escrito se centra en la experiencia del trabajo comunitario desarrollado en barrios de Chile, caracterizados desde la presencia de diversos índices de vulnerabilidad social, entendida como el conjunto de características de una persona, grupo o comunidad, construidas históricamente, y que influye en sobrevivir, resistir e incluso recuperarse del impacto de acontecimientos imprevistos o calculados (CEPAL, 2001). Dichas características pueden comprenderse desde problemáticas socioeconómicas, pobreza multidimensional, exclusión social, violencia, delincuencia, entre otros; las cuales varían de acuerdo con las características contextuales de cada territorio y atentan contra el bienestar de la comunidad, su acceso a mayores niveles de bienestar y al ejercicio pleno de sus derechos.

Bajo este contexto se releva la importancia de reflexionar en torno a los factores que inciden en el desarrollo de comunidades desde una perspectiva territorial en entornos barriales de Chile, representándose como factores de transformación social que benefician a NNJ y sus comunidades. El objetivo del presente artículo es dar a conocer experiencias de intervención con comunidades desde la implementación de la metodología socio deportiva de fundación FM, rescatando las dinámicas suscitadas en el proceso interventivo con fines de reflexión, aprendizaje y resignificación de las experiencias.

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°1, 2024, pp. 101-111



El enfoque comunitario –además– se plantea como base argumentativa para posicionar el Trabajo Social Comunitario desde su potencial transformador; sobre todo, considerando que el Trabajo Social había dejado de lado su labor de organización y desarrollo social de las comunidades. De esta forma se forja su reaparición como un enfoque complementario, técnicamente viable y éticamente necesario, como respuesta a la mercantilización de lo social, en un escenario global de políticas sociales de austeridad que priorizan un trabajo social exclusivamente individual y asistencial (Jiménez, Manzano y Mohor, 2021).

Finalmente, utilizando la metodología de sistematización de experiencias, se presentan los resultados de una muestra total de seis barrios donde se implementó la metodología socio deportiva FM en Chile, centrando el análisis en las dinámicas de los procesos y su movimiento, a partir de diversos indicadores que dicen relación con los objetivos del Programa Barrios, los cuales serán detallados en los resultados del presente artículo.

## 2. Metodología

Los resultados planteados en el siguiente artículo temático responden a una recopilación de antecedentes sobre procesos de intervención en el marco de ejecución de proyectos por la fundación FM en distintos barrios de la región Metropolitana y de Atacama. De esta forma, se plantean de manera descriptiva los procesos desde la metodología de sistematización de experiencias, entendida como una estrategia multifactorial para evaluar intervenciones sociales con foco en los aportes y aprendizajes.

Para esto, se llevó a cabo la revisión y sistematización de informes de análisis de tres grupos focales con las comunidades de tres barrios de Tierra Amarilla aplicados a finales del 2023, sumado a un proyecto de práctica de los estudiantes Araos y Bustos (2024), cuyo objetivo era construir un relato participativo de las vivencias individuales, vecinales y comunales respecto al significado y la valoración de las intervenciones de fundación FM en tres barrios de Santiago que tuvieron diferentes experiencias de implementación (según su duración y profundidad). En esta investigación de carácter exploratorio, realizada durante mayo y junio de este año, se aplicaron 9 entrevistas semi-estructuradas en formato *online* con antiguos beneficiarios/as y apoderados/as de 3 barrios donde implementó la fundación.

Según los informes de cada metodología de investigación, se sistematizaron las experiencias comunitarias desarrolladas durante la intervención de la Fundación, dando cuenta del potencial de la implementación en los barrios para fomentar la cohesión comunitaria, las buenas relaciones entre vecinos/as y una comunidad activa y participativa.

En esta línea, la sistematización se concentra en la comprensión de los procesos que se desarrollan en un determinado proyecto en el que participan diversos actores y tiene el propósito de mejorar su implementación y rescatar los aprendizajes (Tapella y Rodríguez-Bilella, 2014), por lo que, con el objetivo de brindar una base práctica a la reflexión conceptual-metodológica, el presente artículo aborda específicamente las experiencias de trabajo comunitario con una metodología social y deportiva desde una perspectiva territorial en diferentes barrios de Santiago y Tierra Amarilla.

## 3. Resultados

### 3.1. El deporte para el desarrollo y la transformación de comunidades

Fundación FM desarrolla una metodología socio deportiva basada en la estrategia del Deporte para el Desarrollo y la Paz (en adelante DDP), a través de la implementación de diversas líneas de acción

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°1, 2024, pp. 101-111



que se sustentan en la actividad física, pero que abarcan elementos de desarrollo socioemocional y comunitario. El DDP se define como:

el uso del deporte para ejercer una influencia positiva en la salud pública, la socialización de niños, jóvenes y adultos, la inclusión social en contextos desfavorecidos, el desarrollo económico de las regiones y los estados, y en el fomento del intercambio intercultural y la resolución de conflictos. (Lyras & Welty, 2011, p. 311)

Así, el DDP se comprende como una estrategia de intervención social que se ha posicionado internacionalmente como mecanismo de desarrollo social, principalmente, por sus elevados estándares de impacto en la población beneficiaria. Esta estrategia busca, mediante el deporte y la actividad física, lograr objetivos explícitos de paz y desarrollo, especialmente, los relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) declarado por las Naciones Unidas, los cuales conforman el plan para conseguir un futuro sostenible a nivel global, siendo un desafío el cumplir con cada uno ellos para el año 2030 (Naciones Unidas, 2024).

El deporte se reconoce como instrumento altamente significativo en la lucha de problemas de la salud, desde sus ejes biológicos, psíquicos y sociales. Así, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), ha liderado iniciativas para promover el deporte como una vía para el desarrollo sostenible, considerando sus beneficios, especialmente en el ámbito social, valorándolo como una vía para fortalecer los vínculos y las relaciones afectivas; además de mejorar habilidades y capacidades como la cooperación, la resolución asertiva de problemas, la tolerancia a la frustración, la toma de decisiones y la comunicación, entre otras; beneficiando no solo a quienes lo practican sino que también a quienes forman parte de su sistema.

El factor masivo del fútbol y el deporte involucra la acción de una gran diversidad de personas, que se reúnen y conectan para colaborar en la consecución de objetivos comunes; lo cual se presenta como una oportunidad de implementación de intervenciones de desarrollo comunitario para abordar temáticas sociales desde una perspectiva socioeducativa. La relación entre el deporte y su potencial educativo cobra relevancia al intervenir con población infanto-juvenil, al ser un gran aporte para su bienestar biopsicosocial y para el desarrollo óptimo de su crecimiento, potenciando habilidades, capacidades y fortalezas.

Consecuentemente, la práctica deportiva se transforma en un factor protector que promueve el aprendizaje en diferentes áreas y que -a su vez- favorece elementos del entorno comunitario, entendidos desde la cohesión social y desarrollo comunitario: “El deporte crea espacios ideales para fomentar el contacto intergrupar en la escuela y la comunidad al utilizarlos como un lenguaje universal que inclusive puede facilitar la relación entre comunidades con una larga historia de conflicto” (Ponciano, 2023, p. 9).

### 3.2. Programa Barrios: la transformación social desde la cohesión comunitaria.

La metodología diseñada, implementada y evaluada por FM asienta sus bases teóricas en el Paradigma de la Resiliencia, a partir del cual se desprenden las diversas líneas de acción para trabajar con NNJ y sus comunidades. El concepto de resiliencia es entendido como “la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, aprender de ellas, superarlas e inclusive ser transformadas por éstas” (Grotberg, 2003, p.53). De esta forma, la resiliencia -por definición- existe siempre en función de una adversidad: trauma, crisis o experiencias que no permite un sano desarrollo en una persona o grupo. Es importante destacar que la resiliencia no puede considerarse un atributo con el que se nace o adquiere durante el desarrollo, sino que es un proceso en un momento determinado del tiempo y en el que interactúan factores de riesgo y protectores (Rutter, 1992; Infante, 2001).

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°1, 2024, pp. 101-111



Fundación FM interviene en los barrios y comunidades desde un enfoque socioeducativo del deporte para promover la resiliencia en NNJ y sus comunidades. De esta forma, desde el Programa Barrios se instala el objetivo de potenciar los procesos de resiliencia y la cohesión comunitaria con NNJ mediante la estrategia de Deporte para el Desarrollo. Este objetivo se desarrolla a partir de tres pilares: (1) Fomentando los vínculos significativos entre las personas que participan de la intervención; (2) Promoviendo habilidades para la vida en NNJ y (3) Promoviendo un ambiente facilitador, donde emerjan organizaciones y personas resilientes dentro del contexto de intervención: madres, padres, adultos/as responsables y significativos de NNJ, vecinos/as, organizaciones locales y comunitarias, para lo cual se trabaja en conjunto con el entorno social de los NNJ participantes, buscando promover la cohesión social y parentalidad comunitaria.

En el desarrollo del ambiente facilitador se concentran las herramientas y técnicas implementadas a nivel territorial y comunitario de la metodología socio deportiva FM, las cuales buscan contribuir a la cohesión social; el uso, resignificación y creación de espacios seguros para la infancia; la identidad barrial; la participación comunitaria; y los vínculos y redes con el medio. De esta manera, se impulsan liderazgos locales mediante el traspaso de herramientas para la gestión comunitaria que permiten la construcción de espacios protegidos para la niñez.

De esta forma, la intervención con la comunidad involucra la generación de redes y vínculos, generando un tejido social vivo y cohesionado que es parte de las condiciones que favorece la resiliencia. Dentro de este entramado, FM se sitúa en su rol de promoción de nuevos tutores y tutoras de resiliencia dentro de la comunidad, a quienes se les transfiere herramientas para fortalecer la cohesión comunitaria de los entornos que rodean a la infancia y juventud. Consecuentemente, FM busca que las personas de la comunidad se conozcan, establezcan o fortalezcan lazos afectivos, se organicen de manera participativa y democrática para aumentar su sentido de pertenencia y realicen actividades de diversa índole dentro de un contexto de respeto, solidaridad y confianza.

De esta forma, el trabajo de desarrollo de la cohesión comunitaria en FM se basa en cuatro dimensiones: (1) Vínculos positivos: establecer relaciones entre los distintos actores del territorio basadas en la comunicación asertiva, el respeto y la empatía; (2) Participación: involucrar a los actores del territorio en la planificación de actividades a ejecutar y en la toma de decisiones, considerando la opinión, intereses y necesidades de la comunidad local; (3) Identidad: crear o fortalecer un sentido de pertenencia, generando acciones asociadas a la sociabilización y apropiación de códigos comunes para así promover el arraigo con el territorio; (4) Redes de apoyo: vincular los diversos actores sociales del territorio, promoviendo el conocimiento mutuo, la interconexión y el trabajo colaborativo entre ellos.

Los siguientes resultados obtenidos del proceso de sistematización de experiencias se centran en los ejes de cohesión comunitaria, con miras reflexivas en torno al impacto transformador para las comunidades. Respondiendo a cuestionamientos relacionados con el porqué y cómo el DDP promueve la transformación social -comprendida como los cambios en las dinámicas comunitarias- ejemplificando con testimonios y experiencias de los y las protagonistas de las intervenciones.

### 3.3. ¿Cómo se desarrolla el trabajo comunitario en los barrios de Fútbol Más?

La cohesión comunitaria se define como el grado en que los miembros de una comunidad se sienten conectados, comprometidos y apoyados mutuamente, y trabajan juntos para lograr objetivos comunes (Chavis & Pretty, 1999). Es fundamental la existencia de un sentido de pertenencia, confianza y colaboración entre los miembros de la comunidad, para promover el bienestar colectivo y el desarrollo sostenible (Hawe, Ghali & Potvin, 2000).

Como ha sido mencionado, el deporte puede jugar un rol importante en la promoción de la cohesión comunitaria al fomentar la participación, el trabajo en equipo y la identidad compartida. En efecto, se destaca que el deporte puede involucrar a personas de diferentes contextos sociales en actividades

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°1, 2024, pp. 101-111



comunes, lo que promueve el sentido de pertenencia y la participación en la comunidad (Coalter, 2010). Así, el deporte puede facilitar la construcción de relaciones sociales entre los niños, niñas y jóvenes, promoviendo la cohesión comunitaria (Spaaij, 2013).

De esta forma, los resultados en torno a la cohesión comunitaria se ven reflejados en las evaluaciones cualitativas del programa, lo cual es ejemplificado a partir del siguiente extracto de discurso:

Todos vamos para el mismo camino, todos remamos para el mismo lado. Se hace algo, y todos opinamos y todos vamos para allá mismo, ¿me entiendes? Por ellos. Entonces, tanto los papás como los niños están felices en FM. No, si no hay drama. Y unión como en ningún lado he visto, ha sido en este FM (Apoderada participante del programa barrio en Ojanco, Región de Atacama, Chile, 2023).

En la cita anterior, se da cuenta de la comunión entre las personas adultas del barrio que se busca en FM, quienes al comprender que, como comunidad se persigue un objetivo en común, en este caso el bienestar de NNJ, se dejan las diferencias de lado. Si bien, como en cualquier barrio pueden existir conflictos entre sus vecinos/as, en FM se busca que la cancha y la instancia deportiva sea un espacio seguro y los conflictos queden afuera. Esto, se le transmite sobre todo a loa/los adultos/as del barrio, y así lo evidencia el siguiente extracto:

Como que queda el conflicto afuera y es FM, y ahí no hay peleas, no hay roces, no hay malos carachos. Somos siempre amigos (Apoderada participante del programa barrio en Nantoco, Región de Atacama, Chile, 2023).

Además, la cancha es un buen espacio para conocerse y hacer nuevas amistades, sobre todo para NNJ. En la actualidad, donde las infancias se ven afectadas por el sedentarismo, las plataformas tecnológicas y las secuelas de la pandemia, el potencial socializador de la práctica deportiva en comunidad se erige como una respuesta frente a las problemáticas que esto conlleva. Los adultos/as reconocen que sus hijos/as han logrado hacer nuevas amistades en FM, así lo observamos en la siguiente cita:

Son muchos niños los que participan en la cancha. Entonces, como que se unieron más niños nuevos y dio el chance como para que tuvieran más amistades con niños de diferentes lugares (Katherine, Apoderada participante del programa barrio en Villa San Francisco, Región Metropolitana, Chile, 2024).

Esto no solo lo afirman los adultos, sino también los niños/as quienes reconocen que, durante el transcurso del proyecto, fueron conociendo a otros niños/as que también vivían en el barrio. En efecto, a pesar de ser vecinos/as muchos de ellos/as no se conocían, por lo que la participación en FM también amplió sus círculos de amistades, teniendo un espacio sano de socialización con sus pares:

Cambió el relacionarse con nosotros en sí, porque de repente pasamos de tener cinco o seis amigos, a tener diez, quince amigos (Demian, Beneficiario participante del programa barrio en San Francisco, Región Metropolitana, Chile, 2024).

Pero la posibilidad de sociabilizar y hacer nuevas amistades no es exclusiva para NNJ, sino también para los adultos/as que participan de las diferentes actividades de FM. En el proceso de intervención es de suma importancia que los adultos/as se involucren, y así también ellos/as pueden ir conociendo nuevos vecinos/as y haciendo comunidad:

Muchos vecinos que hasta ese momento a lo mejor no conocías, y ahí te hiciste amigos de ellos y hasta el día de hoy los tienes como conocidos. De repente te acuerdas y tú dices “uy, ¿te acuerdas cuando los chicos hacían FM y nosotros participábamos ahí?”, como también



ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°1, 2024, pp. 101-111



conocimos gente de otros barrios que también hicimos amistades (Ruby, Apoderada participante del programa barrio en Las Bandurrias, región Metropolitana, Chile, 2024).

Las actividades de FM, públicas y multitudinarias, buscan generar un espacio donde hijos/as, padres, madres y vecinos/as puedan entretenerse y pasarlo bien en comunidad, en un ambiente de respeto y seguro para las infancias. Este también es un espacio para conocerse entre vecinos/as, para compartir experiencias y saber qué es lo que le pasa, quién está al otro lado de la pared. Así lo expone el siguiente extracto:

Compartía experiencias nuevas, como el cómo ellos vivían, cómo era el sistema de vida de ellos, y tu compartías las tuyas, eran bonitas experiencias. Era ir conociendo otros tipos de vida, pues no todos son iguales, el que no todos vivimos de la misma manera, pero que se puede juntar y se puede hacer algo muy lindo (Ruby, Apoderada participante del programa barrio en Las Bandurrias, Región Metropolitana, Chile, 2024).

### 3.4 Construcción de vínculos significativos: de conocerse a formar comunidad

El impacto de la intervención no sólo se visualiza en la construcción de amistades, sino que también en la formación de organización, la generación de una identidad común y la búsqueda en conjunto del bienestar de NNJ del barrio. Así lo reconoce la siguiente apoderada, expresando la importancia de que las familias y vecinos/as participen en las distintas actividades:

Hay vecinos que uno conocía de años, pero que uno veía y se saludaba como a lo lejos. Entonces acá uno compartía, se hacían completadas, compartía un poco más con los demás apoderados... Porque como que buscan no solo el tema del fútbol, sino que juntar a la familia, que los papás también participen, que los niños se sientan apoyados también por los papás. (Carmen, Apoderada participante del programa barrio en Villa San Francisco, Región Metropolitana, Chile, 2024).

Cuando la comunidad de un barrio logra conectar de manera profunda con el proyecto, se dan las mejores condiciones para la participación masiva de los/las vecinos/as, incluso sin importar si los adultos/as tienen hijos/as participantes en la intervención. El ambiente de fiesta y carnaval futbolero se siente y la invitación está extendida hacia todos quienes quieran participar:

Ya después cuando llegó FM, se hacía la comunidad. O sea, había un partido de los chicos acá, y la cancha se llenaba, llegaba mucha gente de la villa a verlo, a participar con ellos y hubo muchas, se empezó a hacer más núcleo la comunidad (Ruby, Apoderada participante del programa barrio en Las Bandurrias, región Metropolitana, Chile, 2024).

La participación de los vecinos/as, incluso sin tener hijos/as que participen de FM, se hace común cuando el equipo del barrio juega durante los fines de semana. Es que la comunidad vecinal reconoce a los chicos/as que están jugando, y como están representando a su barrio les van a entregar su apoyo. Esto, da cuenta del fortalecimiento del sentido de pertenencia en el barrio, en la decisión de ir a apoyar al equipo de niños/as de FM:

Todos los fines de semana llegaban todos los vecinos, ya estando dentro del equipo, fuera, todos los vecinos llegaban y apoyaban, porque en sí se decía que se estaba, como se puede decir, estaba representando a la comunidad. Entonces todos apoyaban entre sí, porque los niños representaban a Las Bandurrias (Scarlett, Beneficiaria participante del programa barrio en Las Bandurrias, Región Metropolitana, Chile, 2024).

Tal como menciona la cita anterior, la cancha es un lugar de congregación para la comunidad, que se reúne para ver un partido de fútbol de los niños/as del barrio, pero también para conversar con la

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°1, 2024, pp. 101-111



vecina, para comerse un completo en el puesto, para ir a pasarlo bien. Y eso se plasma en el reunirse en la cancha, donde FM fomenta a hacer comunidad, y eso lo expone la siguiente apoderada:

Y FM nos acercó como... Comunidad. Nos llevó a ser comunidad (Denisse, Apoderada participante del programa barrio en Villa Aurora de Chile, Región Metropolitana, Chile, 2024).

Ahora bien, la vinculación entre los vecino/as de la comunidad es uno de los objetivos de los proyectos ejecutados por FM, pero también hay casos donde es el mismo barrio que va un paso más allá. En efecto, dependiendo de las características del barrio es que la comunidad se puede empoderar y organizarse en búsqueda de un objetivo en común. Para esta sistematización se presentan dos caminos que tomaron dos barrios.

Por un lado, se expone el caso del barrio Ojanco, en la región de Atacama, donde, con el paso del tiempo quienes fueron beneficiarios/as de FM conformaron un club deportivo, del mismo nombre de su barrio: Club Ojanco. Aquí se observa como los jóvenes se organizaron para conformar un club de fútbol que representara a su barrio:

Y se han visto logros de niños que han estado en FM, por ejemplo, el campeonato, el club Ojanco. Que no tiene nada que ver acá, pero resulta que se formó el club Ojanco, por la calle larga, pero se formó con puros niños de FM. Y fueron, tuvieron una temporada que salieron campeones (Apoderada participante del programa barrio en Ojanco, Chile, 2024).

Por otro lado, se muestra el caso del barrio Aurora de Chile, en la Región Metropolitana, donde el equipo de FM apoyó a la comunidad para constituirse como comité vecinal y buscar maneras de seguir trabajando por el bien del barrio. Así, se muestra como la organización vecinal que comenzó con la implementación de FM, puede ir más allá y constituirse jurídicamente para seguir ocupándose de las problemáticas del barrio:

La asistente social que nos apoyaba de FM, nosotros igual logramos hacer una comunidad, nos constituimos como un comité en nuestro sector y seguimos trabajando para la comunidad la mayoría (Denisse, Apoderada participante del programa barrio en Villa Aurora de Chile, Chile, 2024).

## 4. Conclusiones

Desde la Encuesta de Opinión Pública: Vulnerabilidad y Pobreza (Alianza Comunicación y Pobreza, 2020), se identifica que las personas de los estratos socioeconómicos más vulnerables manifiestan en su mayoría no conocer personas que los puedan ayudar, principalmente, carecen de redes para conseguir trabajo y para el cuidado de algún familiar discapacitado, e incluso para el cuidado de niños/as. Así, relacionamos que en entornos que presentan situaciones de vulnerabilidad y problemáticas sociales más complejas (pobreza multidimensional, violencia, delincuencia, entre otros), presentan -a su vez- una desconexión con su comunidad y territorio. No obstante, como se ha evidenciado, las redes conforman un entramado social primordial para el bienestar de las personas, grupos y comunidades; por lo que su abordaje tanto a nivel analítico como práctico es fundamental para la ejecución de intervenciones de carácter preventivo.

Los testimonios presentados en los resultados corresponden a extractos de entrevistas realizadas a adultos/as y niños/as participantes de las intervenciones sociodeportivas, representantes de la comunidad barrial, población objetivo de los procesos de intervención enfocados en promover la cohesión social.

En este sentido, se concluye que la cohesión social es un pilar de la transformación social posible de promover mediante la estrategia de Deporte para el Desarrollo. La generación de vínculos sanos y resilientes entre los diversos actores que conforman la comunidad, a partir del establecimiento de un



ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°1, 2024, pp. 101-111



objetivo común -como el bienestar de los NNJ- sienta las bases para la generación de un cuerpo organizativo que logra avanzar en la búsqueda de metas en común y alcance de objetivos que reúnan nuevos y más intereses.

La capacidad de organización es parte de las estrategias de desarrollo local de las comunidades, siendo un ámbito fundamental no solo para el desarrollo de las intervenciones, sino que también para la sostenibilidad y evolución de cada territorio. Cómo el DDP fortalece las capacidades en las personas que conforman una comunidad, generando espacios de toma de decisiones, movilizándolo la acción social bajo objetivos comunes que se visualizan en resultados concretos, es la base para su desarrollo.

Sin embargo, dentro de los aprendizajes en este ámbito, se identifica la necesidad de ampliar la capacidad de sistematización en torno al trabajo comunitario con el sistema más amplio que rodea las intervenciones con los NNJ, las canchas deportivas de los territorios. Detenerse a analizar cómo se está gestionando el trabajo en red con las institucionales del barrio desde la acción comunitaria de FM y cómo esto se está desarrollando por los actores barriales; además de plantearse cuál es el aporte de la institución y políticas públicas presentes en el territorio en el cual se inserta FM, es fundamental para alcanzar objetivos más ambiciosos en términos de cohesión y acción social.

Si bien las intervenciones de FM necesariamente involucran la vinculación con los actores y organizaciones locales de los barrios, como lo son las juntas de vecinos y los clubes deportivos o culturales; la capacidad de la intervención de poder ampliar el espectro de redes hacia las instituciones cobra relevancia el dejar instaladas las capacidades y vínculos necesarios de la comunidad con redes institucionales de carácter público o privado, para aportar a la sostenibilidad de las intervenciones FM.

Por otro lado, considerando que la temporalidad de los proyectos se acota al financiamiento de cada intervención, la sostenibilidad es impulsada por el programa barrios al pretender que, incluso con la salida de FM, la comunidad siga trabajando por el bienestar de niños, niñas y jóvenes. En este sentido, los caminos que pueden tomar los diferentes territorios son variados y dependen -sobre todo- de las características de cada barrio. Así lo muestran comunidades como Ojanco y Aurora de Chile. Los primeros formaron un club deportivo, mientras que los segundos se instituyeron como personalidad jurídica, siendo demostrativo de acciones concretas que aportan a la continuidad de la organización comunitaria, un elemento fundamental para la sostenibilidad de las intervenciones.

Ahora bien, los resultados presentados en este artículo están asociados al potencial comunitario del Programa Barrios, que pone el foco en fomentar entre los vecinos/as la participación, los vínculos, el sentido de pertenencia y la articulación de redes. Es así, que, al enfocarse en la gestión de comunidades activas, no se destinen las estrategias necesarias para la formación de liderazgos con las juventudes de los territorios. En este sentido, para lograr este objetivo, se torna fundamental levantar nuevas líneas de acción que trabajen directamente juventudes. Lo anterior, considerando la importancia de potenciar el liderazgo con nuevas generaciones que puedan vincularse e incentivar el desarrollo local desde nuevas y diversas posiciones, teniendo la posibilidad de generar procesos de desarrollo comunitario más inclusivos en términos generacionales.

La intervención con juventudes es uno de los desafíos actuales del trabajo con comunidades que cobra gran relevancia al identificar que la formación de liderazgos emergentes corresponde a una estrategia de intervención específica para asegurar la sostenibilidad y el impacto de la intervención en un largo plazo, considerando que la entrega y fortalecimiento de herramientas de empoderamiento impacta directamente en las posibilidades transformadoras del territorio. En efecto, podemos observar el caso del barrio Ojanco, ubicado en la pequeña comuna de Tierra Amarilla de la Región de Atacama -de 15.000 personas aproximadamente- donde un grupo de jóvenes, que participaron de la intervención socio deportiva de FM, lograron impulsar y conformar el Club Deportivo Ojanco, el

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°1, 2024, pp. 101-111



cual sigue activo en la actualidad, siendo un referente altamente significativo para toda la comunidad y que incluso ha llegado a competir en el campeonato nacional Copa Chile. Si bien, el ejemplo presentado se relaciona con el fútbol y la práctica deportiva, coherente a la metodología de intervención de FM, los caminos que puede tomar el liderazgo de juventudes son variados y van a depender de las características compartidas por el territorio.

Por otro lado, el trabajo territorial y comunitario de FM muestra resultados interesantes en las comunidades donde se inserta, lo que se traduce en una mayor apropiación del espacio público de los participantes y el incremento de la confianza entre los actores del territorio. La confianza es parte constitutiva de las relaciones sociales, más aún, la confianza facilita las relaciones sociales reales, las hace más efectivas y con permanencia en el tiempo (Sandoval, 2011). Así, frente a los resultados expuestos, se concluye que las estrategias de intervención socio deportivas implementadas por FM asociadas a la creación de espacios seguros y lúdicos; el desarrollo de habilidades con NNJ y sus comunidades en los espacios públicos de los barrios; facilita el desarrollo de redes vinculares basado en la consolidación de la confianza.

La evidencia muestra que cuando el acceso de la comunidad al espacio público se generaliza, las personas aumentan sus interacciones, lo que contribuye a desarrollar la empatía y el aumento de la confianza (Güemes, 2019). De esta forma, los programas basados en el Deporte para el Desarrollo otorgan señales interesantes de explorar para fortalecer la confianza y la cohesión en los barrios, en un contexto donde la confianza va a la baja en Chile, según los datos de la última encuesta Bicentenario publicada por la Pontificia Universidad Católica de Chile (2024), que expone que sólo 19% de los chilenos considera que se puede confiar en la mayor parte de las personas, abriendo un campo de trabajo relevante para intervenciones sociales que fomenten la confianza y la cohesión comunitaria, sobre todo al considerar sus efectos altamente positivos para el bienestar de personas, grupos y comunidades.

## Referencias

- Araos, S. y Bustos, R. (2024). *Un cambio desde adentro: La influencia de la Fundación Fútbol Más sobre los barrios de San Francisco, Villa Aurora de Chile y Las Bandurrias* (tesis de pregrado). Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Alianza Comunicación y Pobreza (2020). *Encuesta de opinión pública: Vulnerabilidad y Pobreza*. Recuperado de <https://comunidad-org.cl/wp-content/uploads/2021/03/Encuesta-Nuevas-pobrezas-y-Vulnerabilidad-CyP-marzo-2021.-Informe-completo.pdf>
- CEPAL (2001). *Las diferentes expresiones de la vulnerabilidad social en América Latina y el Caribe. Informe de la reunión de expertos*. Recuperado de <https://repositorio.cepal.org/entities/publication/820529be-0114-494b-8c71-98251a23f65f>
- Chavis, D. & Pretty, G. (1999). Sense of community: Advances in measurement and application. *Journal of Community Psychology*, 27(6), 503-519. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1520-6629\(199911\)27:6<635::AID-JCOP1>3.0.CO;2-F](https://doi.org/10.1002/(SICI)1520-6629(199911)27:6<635::AID-JCOP1>3.0.CO;2-F)
- Coalter, F. (2010). *Sport-for-development impact study: A research initiative between Comic Relief and UK Sport*. Stirling: University of Stirling.
- Güemes, C. (2019). Marco conceptual: confianza y cohesión social. En Eurosocial (ed.), *Tejiendo confianza para la cohesión social: una mirada a la confianza en América Latina* (pp.7-28). Madrid: Programa Eurosocial.
- Grotberg, E. (ed.). (2003). *Resilience for today: Gaining strength from adversity*. London: Praeger Publishers/Greenwood Publishing Group.
- Hawe, P., Ghali, L., & Potvin, L. (2000). Introduction. En P. Hawe, L. Ghali, & L. Potvin (eds.), *Public health practice in Australia: The organised effort* (pp. 1-14). Oxford: Oxford University Press.



ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°1, 2024, pp. 101-111

- Infante, F. (2001). La resiliencia como proceso: una revisión de la literatura reciente. En A. Melillo, E. Suárez (comp.), *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas* (pp.31-54). Buenos Aires: Paidós.
- Jiménez, W., Manzano, L. y Mohor, A. (2021). *Medición de la vulnerabilidad social: propuesta de un índice para el estudio de barrios vulnerables a la violencia en América Latina*. Recuperado de <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/182725>
- Lyras, A. & Welty, J. (2011). Integrating sport-for-development theory and praxis. *Sport Management Review*, (14), p. 311-326. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2011.05.006>
- Naciones Unidas (2024). *Objetivos y Metas de Desarrollo Sostenible*. Recuperado de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>
- Ponciano, P. (2023). *Análisis de proyectos basados en el deporte para el desarrollo humano de adolescentes vulnerables* (tesis doctoral). Universidad de Vigo, España.
- Pontificia Universidad Católica de Chile. (2024). *Encuesta Bicentenario*. Recuperado de: <https://encuestabicentenario.uc.cl/prensa/solo-dos-de-cada-diez-chilenos-creen-que-se-puede-confiar-en-la-mayoria-de-las-personas/>
- Rutter, M. (1992). *Developing Minds: Challenge and Continuity across the Life Span*. London: Penguin Books
- Sandoval, M. (2011). La confianza de los jóvenes chilenos y su relación con la cohesión social. *Última década*, 19(34), 139-165. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362011000100008>
- Spaaij, R. (2013). Sport as a vehicle for social mobility and regulation of disadvantaged urban youth: Lessons from Rotterdam. *International Review for the Sociology of Sport*, 48(2), 259-276. <https://doi.org/10.1177/1012690209338415>
- Tapella, E. y Rodríguez-Bilella, P. (2014). Sistematización de experiencias: una metodología para evaluar intervenciones de desarrollo. *Revista de Evaluación de Programas y Políticas Públicas*, (3), 80-116. <https://doi.org/10.5944/reppp.3.2014.13361>