

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

# PERCEPCIONES SOBRE EL CONSUMO DE DROGAS CON FINES RECREATIVOS EN LOS ESTUDIANTES DE LA ULEAM

## Perceptions regarding drug use for recreational purposes in ULEAM students

Joselett Cantos Bermúdez<sup>1</sup>

<https://orcid.org/0000-0002-4089-2651>

Jazmín Moreira Valencia<sup>2</sup>

<https://orcid.org/0000-0002-2314-0247>

Carmita Álvarez Santana<sup>3</sup>

<https://orcid.org/0000-0001-5508-924X>

DOI: <https://doi.org/10.53689/int.v14i2.218>

Recibido: 27 de agosto 2024

Aceptado: 2 de noviembre 2024

### Resumen

El artículo da cuenta de la investigación percepciones del consumo de drogas con fines recreativos entre estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, identificando factores determinantes asociados con este comportamiento, las causas y efectos del consumo recreativo de drogas entre estudiantes universitarios, destacando su creciente prevalencia como uno de los principales problemas de salud pública, se identificó factores inherentes que influyen en el consumo de drogas, con una visión detallada de las motivaciones y contextos que rodean esta práctica en el ámbito Universitario. Este enfoque integral permitió explorar las causas subyacentes del consumo recreativo de drogas y si los efectos que dicho consumo tiene sobre los estudiantes, abarcando impactos negativos que afectan su salud física, bienestar emocional, interacciones sociales y estabilidad económica, el estudio adoptó un diseño de investigación mixto aplicando encuestas y entrevistas a los estudiantes de la ULEAM y docentes, los resultados subrayan la urgencia de implementar intervenciones y políticas efectivas dirigidas a mitigar riesgos asociados con el consumo de drogas recreativas entre estudiantes universitarios.

<sup>1</sup> Licenciada en Trabajo Social, de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. E-mail: [e1317253647@live.uleam.edu.ec](mailto:e1317253647@live.uleam.edu.ec)

<sup>2</sup> Licenciada en Trabajo Social, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Psicóloga mención psicología clínica, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Magister en Dirección del Talento Humano, Universidad de Especialidades Espíritu Santo. Magister en psicología mención en neuropsicología. Universidad Tecnológica Israel, Mediadora especializada, Universidad de Especialidades Espíritu Santo Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. E-mail: [jazmin.moreira@uleam.edu.ec](mailto:jazmin.moreira@uleam.edu.ec)

<sup>3</sup> Licenciada en Trabajo Social, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Trabajadora Social, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Doctora del Programa de Desarrollo Local y Economía Social, Universidad de Huelva. Magister en Gerencia y Liderazgo Educativo, Universidad Técnica Particular de Loja. Máster Universitario en Economía y Desarrollo Territorial, Universidad De Huelva - Universidad De Cádiz - Universidad De JAEN. Máster Propio Universitario en Desarrollo Local: Gestión de Pymes y Economía, Diseño Curricular por Competencia, Universidad Internacional de Andalucía. Docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. E-mail: [carmita.alvarez@uleam.edu.ec](mailto:carmita.alvarez@uleam.edu.ec)

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

**Palabras clave:** Consumo de drogas recreativas, estudiantes universitarios, percepciones, factores inherentes.

### Abstract

The article reports on the research on perceptions of drug consumption for recreational purposes among students at the Eloy Alfaro Lay University of Manabí, identifying determining factors associated with this behavior, the causes and effects of recreational drug consumption among university students, highlighting its growing prevalence as one of the main public health problems, identifying inherent factors that influence drug consumption, with a detailed view of the motivations and contexts that surround this practice in the University environment. This comprehensive approach allowed us to explore the underlying causes of recreational drug use and whether the effects that such use has on students, to negative impacts that affect their physical health, emotional well-being, social interactions and economic stability, the study adopted a mixed research design applying surveys and interviews to ULEAM students and teachers, the results underline the urgency of implementing effective interventions and policies aimed at mitigating risks associated with recreational drug use among university students.

**Key words:** Recreational drug use, university students, perceptions, inherent factors.

### Cómo citar:

Cantos, J., Moreira, J. y Álvarez, C. (2024). Percepciones sobre el consumo de drogas con fines recreativos en los estudiantes de la ULEAM. *Intervención*, 14(2), 112-125.

## 1. Introducción

El consumo de drogas según Durango (2019) es un problema que ha crecido significativamente en los últimos años, afectando especialmente a los jóvenes universitarios, estas sustancias, usadas con fines recreativos, alteran el estado psicológico y pueden inducir estados de conciencia alterados, con efectos que varían según la droga, el método de consumo y el contexto social del individuo. El uso y abuso de drogas en estudiantes, según Domínguez (2018), puede generar dependencia, influyendo en su comportamiento, emociones y relaciones, afecta las células nerviosas e implica una transformación en las interacciones sociales y el contexto en que se desarrollan los individuos.

Esta investigación aborda la percepción de estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM), sobre el consumo recreativo de drogas, identificando factores que propician su uso, es un estudio relevante para futuras investigaciones, pues ayuda a entender las causas y consecuencias de este fenómeno, que en los últimos años ha crecido en el país.

Se ha observado que el consumo de drogas está vinculado a diversas percepciones, las cuales se manifiestan a través de las sensaciones que los individuos experimentan al referirse a la imagen que crean de un producto en particular. Esta imagen, construida en la mente de cada estudiante, responde a la idea de que el consumo de la sustancia satisface sus necesidades inmediatas, como la búsqueda de seguridad o una mejora en su autoconfianza. Por otro lado, Cuero (2021) en su investigación destacó que a nivel mundial el consumo de sustancias adictivas genera efectos negativos que afectan el organismo de las personas, estos efectos pueden manifestarse en el cambio del comportamiento, a través de reacciones inapropiadas, que en muchos casos son violentas, impidiendo que las personas se integren adecuadamente a la sociedad. En el ámbito educativo, es importante abordar el consumo de drogas y sus consecuencias, ya que este afecta directamente la estabilidad emocional de las/los estudiantes, lo que a su vez perjudica sus capacidades de aprendizaje y rendimiento académico, el consumo de estas sustancias, especialmente al enfrentar tareas complejas, puede desencadenar reacciones de ansiedad y pánico, de acuerdo con Espinoza (2018), el consumo de drogas también está relacionado con un aumento de la depresión y el posible desarrollo de esquizofrenia en personas con predisposición, entre otros efectos negativos. Para ello

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

es necesario conocer los tipos de consumo, los cuales se identificarán como; consumo experimental, consumo ocasional, consumo habitual, consumo compulsivo o drogodependencia y el poli consumo, además se debe entender que no existe ninguna forma de consumo la cual sea seguro, se corre el riesgo de las reacciones vinculadas con la cantidad, el tipo de sustancias que ingieren y el ambiente en que se encuentren.

Mediante un estudio realizado por Guerra y Terán (2019), en su trabajo de investigación sobre la disfunción familiar y las características de la familia a través del consumo de sustancias en estudiantes de la Universidad Católica del Ecuador, donde mencionaron que 1 de cada 9 estudiantes universitarios, han consumido alcohol en el último año, sin embargo se han presentado indicadores compatibles mediante la dependencia de sustancias con un impacto importante en las/los estudiantes, (33,1%) señalaron que consumir sustancias e ingerir bebidas no adecuadas es riesgoso y perjudicial en la vida de los jóvenes.

El estudio se centra en estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la ULEAM, con el objetivo de investigar los factores que inciden en el consumo de drogas sin alterar su entorno, se toma en cuenta que muchos jóvenes universitarios comienzan a experimentar con estas sustancias durante esta etapa de su vida, por lo que es clave conocer sus percepciones para abordar el problema. (Fernández et al., 2016) mencionaron que es importante conocer la realidad de un país para así conocer las problemáticas derivadas del fenómeno de drogas y no dejar que las/los estudiantes sigan destruyéndose la vida a consecuencia de las sustancias ilícitas que perjudican la salud. Al hablar de la población universitaria, se observa que existe un mayor porcentaje de consumo de drogas, especialmente entre los estudiantes de 18 a 25 años, según los registros de diversos países. Esta franja de edad no solo es más susceptible al consumo, sino que, en algunos casos, también se involucra en la distribución de estas sustancias, lo que contribuye a la perpetuación de la cadena de consumo. Con esta investigación de tipo mixta se busca conocer las percepciones que presentan los estudiantes con el consumo de drogas con fines recreativos, por tal razón está dirigida a personas universitarias de la ULEAM.

### 1.1. Percepción y drogas

Correa, (2019) señala que la percepción es el conjunto de procesos mentales mediante los cuales nuestro cerebro interpreta los estímulos sensoriales que recibe del entorno, creando así una impresión consciente de la realidad, también se puede entender como el mecanismo individual que utilizan los seres humanos para recibir, interpretar y comprender las señales que provienen del exterior. Este proceso se lleva a cabo en tres etapas: en la primera, la detección o exposición; los individuos solo perciben una pequeña porción de los estímulos disponibles en su entorno. Sin embargo, esta selección no es ni completamente consciente ni aleatoria, sino que responde a ciertos criterios que hacen que algunos estímulos sean percibidos con mayor facilidad. En la segunda etapa; la atención y organización, se asigna un significado a lo que se percibe, y se organiza la información recogida. Finalmente, en la etapa de interpretación; los estímulos previamente seleccionados y organizados adquieren contenido, siendo este proceso fuertemente influenciado por la individualidad de cada persona, sus experiencias previas y sus valores personales. De acuerdo con Sagñay (2012), una droga es cualquier sustancia que, al ser introducida en el organismo por cualquier vía de administración, altera el funcionamiento del sistema nervioso y resulta perjudicial para la salud de quienes la consumen. Dowshen (2018), señala que las drogas son sustancias químicas que alteran el funcionamiento normal del cuerpo al ser ingeridas, sin embargo, existen algunos medicamentos que son beneficiosos cuando son recetados por médicos, por tanto, es necesario tomar decisiones

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

acertadas y hacer elecciones saludables, ya que incluso el consumo de alcohol puede llevar a las personas a situaciones peligrosas, como conducir bajo sus efectos o mantener relaciones de riesgo.

## 1.2 Consumo de drogas

Lara y Lamas (2021) plantean que las drogas se definen como sustancias que, al ser introducidas en el organismo por cualquier vía de administración, provocan alteraciones en el funcionamiento del sistema nervioso central. Estas modificaciones pueden generar cambios significativos en la percepción, el estado de ánimo, el comportamiento y la conciencia de quienes las consumen. Si bien algunas de estas sustancias son ilegales debido a sus efectos perjudiciales para la salud, otras pueden tener un uso médico controlado bajo prescripción, lo que evidencia la complejidad de su impacto en la sociedad. Por su parte, Lora y Calderón (2010) sostienen que las drogas, al ser sustancias químicas, interfieren en el funcionamiento normal del cuerpo, afectando tanto procesos físicos como mentales. Aunque ciertos fármacos cumplen una función terapéutica cuando son recetados por profesionales de la salud, el uso indebido de estas sustancias puede tener consecuencias negativas. En particular, las drogas alteran el cerebro, disminuyendo la capacidad de tomar decisiones acertadas y fomentando conductas de riesgo, como la conducción bajo sus efectos o la participación en prácticas sexuales sin protección, el consumo de drogas no solo afecta la salud individual, sino también la seguridad y el bienestar social.

Según el Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA, 2020), El consumo de drogas está relacionado con la drogadicción y la adicción a sustancias ilegales, cuya principal motivación es el deseo de sentirse bien, este fenómeno se centra en un trastorno crónico y recurrente que ocurre debido al consumo de estas sustancias. Las razones por las cuales los jóvenes consumen drogas pueden variar, pero una de las más comunes es la búsqueda de sensaciones intensas de placer, ya que las drogas pueden generar una euforia inicial, sin embargo, esta euforia es seguida por efectos que dependen de la sustancia consumida. Además, algunas personas recurren a las drogas para intentar mejorar su estado emocional, especialmente aquellas que padecen de ansiedad social, estrés o depresión, buscando aliviar la incomodidad que sienten. El estrés se presenta como un factor clave tanto para iniciar como para continuar el consumo, además de ser un elemento que contribuye a las recaídas en personas que están en proceso de recuperación de la adicción. Según Sánchez (2014) las personas que consumen se sienten presionadas para mejorar su concentración en la escuela o el trabajo, o para mejorar sus habilidades deportivas, esto puede ser un factor para quien decide probar drogas o continuar consumiéndolas, particularmente en el caso de los estimulantes recetados o la cocaína, también puede darse por curiosidad y presión social, los adolescentes en particular corren mayor riesgo, porque la presión de compañeros puede ser muy fuerte. Considerando que la adolescencia es un período de desarrollo durante el cual la presencia de factores de riesgo, como los amigos que consumen drogas puede llevar al consumo de estas sustancias.

### 1.2.1. Factores del Consumo de Drogas

Para analizar los factores que se presentan mediante el consumo de drogas, se han examinado diversos factores de riesgo y de protección, los que pueden ser ambientales o biológicos. Según el

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA, 2020a), estos factores se clasifican de la siguiente manera:

**Tabla 1**

Tipos de factores del consumo de drogas

FACTORES DE RIESGO	FACTORES DE PROTECCIÓN
Comportamiento agresivo en la niñez	Autoeficacia
Falta de supervisión parental	Apoyo y vigilancia parental
Pocas habilidades para resistir la presión de los pares.	Relaciones positivas
Experimentación con las drogas	Buenas calificaciones en la escuela
Disponibilidad de drogas en la escuela	Políticas antidrogas de la escuela
Pobreza de la comunidad	Recursos comunitarios

Fuente: Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (NIDA, 2020a)

Factores que aumentan el riesgo de adicción.

El consumo desde muy joven: Si bien el consumo de drogas a cualquier edad puede causar adicción, las investigaciones indican que cuanto más joven comienza a drogarse una persona, más posibilidades tiene de sufrir problemas graves. La forma en que se consume la droga: Fumar una droga o inyectarla en las venas aumenta el potencial de adicción, puesto que tanto las drogas que se fuman como las que se inyectan llegan al cerebro en segundos y producen una poderosa oleada de placer. Sin embargo, esa sensación intensa de placer se puede desvanecer en pocos minutos.

### 1.2.2. Síntomas y Consecuencias del Consumo De Drogas

(Mayo Clinic, 2017), mencionó que el riesgo de la adicción y la rapidez con que se vuelva adicto varían según el tipo de droga. Algunas drogas, como los analgésicos opioides, conllevan un riesgo mayor y provocan adicción más rápido que otras, los síntomas que presenta la drogadicción incluyen los siguientes aspectos que son los primeros actos que se debe reconocer en caso de que alguien consuma cualquier sustancia que afecta al cuerpo del ser humano:

- Sentir que tienes que consumir la droga con frecuencia.
- Tener una necesidad tan intensa de consumir la droga que no puedes pensar en otra cosa.
- Con el tiempo, necesitar una dosis mayor de la droga para obtener el mismo efecto.
- Gastar dinero en la droga, incluso cuando no puedes pagarla.
- No cumplir con las obligaciones y responsabilidades laborales, o reducir el tiempo que dedicas a actividades sociales o recreativas debido al consumo de la droga.
- Continuar con el consumo de la droga a pesar de que sabes que te está provocando problemas en tu vida o daños físicos o psicológicos.
- Hacer cosas que normalmente no harías para conseguir la droga, como robar.
- Experimentar síntomas de abstinencia cuando intentas suspender el consumo de la droga.

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

De acuerdo con (Comparta EPS-S, 2018), las drogas son sustancias psicoactivas que afectan las funciones del sistema nervioso de las personas que consumen este tipo de sustancias la cual va directa al cerebro y a la medula espinal. Los servidores de la Organización Mundial de la Salud (OMS), determinan que estos compuestos generan una alteración del funcionamiento natural del ser humano y además es susceptible de crear dependencia, ya sea física y/o psicológica, de igual forma, las sustancias psicoactivas, pueden modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de un individuo.

Las sustancias psicoactivas tienen la capacidad de alterar el funcionamiento del sistema nervioso central, lo que puede dar lugar a cambios en la percepción, el estado de ánimo y el comportamiento. Su uso puede conducir a la dependencia, afectando tanto la salud física como mental de los individuos. (NIDA, 2020a, p.2)

Para ello, Alegría, (2019). analizó varios tipos de sustancias psicoactivas que se dividen en cuatro categorías:

Los depresores, se conocen como hipnóticos o sedantes, estos fármacos desaceleran e inhiben la actividad neurológica, además, producen fatiga en las personas; el alcohol, los antihistamínicos, los barbitúricos y la droga de prescripción Valium son ejemplos de medicamentos depresores. También están los estimulantes que son los que aumentan la actividad cerebral y los más utilizados, son la cafeína y la nicotina, por otro lado, se mencionó que la anfetamina y la cocaína también son estimulantes, siendo así que algunos se usan de forma recreativa y otros, tales como los antidepresivos, tienen fines medicinales y se encuentran disponibles a través de receta médica.

Los alucinógenos, son sustancias que alteran la cognición y la percepción sensorial de la persona; La marihuana, la psilocibina y la mezcalina son alucinógenos de origen natural, las drogas como el LSD y el éxtasis son alucinógenos sintéticos, los opiáceos se encargan de aliviar las sensaciones dolorosas además son altamente adictivos y los derivados del opio que producen efectos mediante la interacción con los receptores de opiáceos en el cerebro; la codeína y la morfina son opiáceos administrados clínicamente para tratar el dolor.

El abuso de estas sustancias provoca desajustes neuroquímicos en el cerebro, resultando en cambios permanentes en su estructura y función, estos cambios afectan la motivación, la memoria y el control cognitivo. Además, estudios han demostrado que el consumo de drogas puede causar pérdida neuronal, problemas neurodegenerativos, disminución de proteínas ácidas y otras alteraciones que impactan directamente al cerebro. Las alteraciones del estado de ánimo son comunes, tanto a corto como a largo plazo, de hecho, una persona puede pasar rápidamente de sentirse relajada a sentirse irritada y agresiva. A largo plazo, el consumo de sustancias psicoactivas puede alterar la personalidad, generando problemas familiares, relacionales y sociales que son frecuentes, independientemente del tipo de droga consumida. Los problemas sociales se intensifican cuando una persona es consumidora habitual, ya que puede perder amistades e incluso su empleo. Además, el consumo frecuente de drogas suele ir acompañado de una pérdida de interés en actividades que anteriormente eran placenteras. Los problemas económicos también son una consecuencia directa de la drogadicción, ya que la persona puede gastar grandes sumas en la adquisición de sustancias.

Los problemas cardiovasculares son habituales con el consumo prolongado de la gran mayoría de drogas, pues estas sustancias alteran el funcionamiento normal del corazón, mientras algunos fármacos provocan una actividad muy alta de este órgano, otras hacen todo lo contrario, en ambos casos se produce una variación de la presión arterial, abusar de las drogas puede conducir a ataques cardíacos, infecciones en los vasos sanguíneos y otros problemas cardiovasculares. También causa mayor riesgo de sufrir enfermedades respiratorias como la neumonía, los efectos secundarios de

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

algunas drogas incluyen dolores en el pecho y los pulmones o depresión respiratoria, además, el consumo de drogas como el tabaco o la cocaína pueden causar serios problemas de salud pulmonar. A esto se suma, que tienen mayor probabilidad de tener problemas en el trabajo, como un rendimiento pobre e incluso su abandono o despido, en el caso de los jóvenes, el rendimiento en el colegio o el abandono del estudio es una manifestación más, que evidencia del consumo de este tipo de sustancias. Según Mera (2017) la ansiedad, insomnio y depresión son algunos de los problemas psicológicos que pueden experimentar los consumidores de droga, en otros casos, pueden sufrir trastornos más serios como la esquizofrenia o el trastorno paranoide, Son muchos los casos en que las dosis que se consumen son excesivas, lo que provoca serios problemas para la persona, en algunos casos la sobredosis simplemente puede hacer pasar un mal rato, al provocar náuseas, vómitos, dolor de cabeza e incluso alucinaciones, también el abuso de sustancias psicoactivas puede llevar a la hospitalización del paciente, al coma e incluso la muerte.

### 1.2.3. Fines Recreativos

Según (Mateo, 2014), los fines recreativos son actividades que se realizan en el tiempo libre, elegidas de manera libre por las personas, y que les proporcionan placer, así como el desarrollo de su personalidad. Estas actividades están estrechamente relacionadas con el concepto de recreación, el cual se basa en el desarrollo integral de los individuos, permitiéndoles mejorar su calidad de vida en aspectos psicoemocionales, cognitivos, físicos y sociales. Además, la recreación ayuda a evitar la toma de decisiones equivocadas, contribuyendo positivamente al bienestar general de las personas. A través de la investigación realizada y el análisis de diferentes autores sobre los fines recreativos, se puede concluir que estas actividades son principalmente realizadas durante el tiempo libre, proporcionando momentos de relajación y placer, que favorecen el bienestar y el equilibrio de quienes las practican.

### 1.2.4. Consumo de drogas en las Universidades

El análisis presentado por la Secretaría Técnica de Prevención Integral de Drogas, en colaboración con UNODUC, aborda el consumo de drogas dentro del ámbito universitario. Según Holge (2016), este problema es de gran relevancia y requiere estudios profundos para entender su alcance. La investigación se centra en la población universitaria, especialmente en el grupo etario de 18 a 25 años, que, según los registros de diversos países, es el más afectado por este fenómeno. Es fundamental que las autoridades y el enfoque académico trabajen juntos para erradicar este problema, educando a los futuros profesionales sobre las consecuencias y peligros del consumo de drogas. No obstante, el consumo de sustancias no se limita exclusivamente al entorno universitario, sino que refleja una problemática más amplia entre las/los jóvenes, quienes en ocasiones optan por un camino más fácil en la vida. Para implementar estrategias efectivas, se debe contar con estadísticas claras, ya que solo así será posible establecer metas específicas para reducir el consumo de alcohol y drogas.

## 1.3. Normativas

### 1.3.1. Constitución de la República del Ecuador

Art. 364.- Las adicciones son un problema de salud pública. Al Estado le corresponderá desarrollar programas coordinados de información, prevención y control del consumo de alcohol, tabaco y sustancias estupefacientes y psicotrópicas; así como ofrecer tratamiento y rehabilitación a los consumidores ocasionales, habituales y problemáticos. En ningún caso se permitirá su criminalización ni se vulnerarán sus derechos constitucionales.

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

### Ley orgánica de salud

Art. 3.- La salud es el completo estado de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Es un derecho humano inalienable, indivisible, irrenunciable e intransigible, cuya protección y garantía es responsabilidad primordial del Estado; y, el resultado de un proceso colectivo de interacción donde Estado, sociedad, familia e individuos convergen para la construcción de ambientes, entornos y estilos de vida saludables.

Art. 10.-Prevención en el ámbito de la educación superior.-La Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación y el Consejo de Educación Superior, o el organismo que haga sus veces, asegurarán que en todas las instituciones de educación superior se incluya, de manera obligatoria, en las mallas curriculares de las carreras y programas académicos, el conocimiento de las acciones para la prevención del uso y consumo de drogas, y se promuevan programas de investigación, vinculación con la sociedad y educación continua sobre el fenómeno socio económico de las drogas.

Art. 38.- Declárase como problema de salud pública al consumo de tabaco y al consumo excesivo de bebidas alcohólicas, así como al consumo de sustancias estupefacientes y psicotrópicas, fuera del ámbito terapéutico.

Es responsabilidad de la autoridad sanitaria nacional, en coordinación con otros organismos competentes, deben adoptar medidas para evitar el consumo del tabaco y de bebidas alcohólicas, en todas sus formas, así como dotar a la población de un ambiente saludable, para promover y apoyar el abandono de estos hábitos perjudiciales para la salud humana, individual y colectiva.

## 2. Metodología

La metodología es mixta en este caso cualitativa y cuantitativa, basado en los diferentes procedimientos científicos y sistematizados que puedan demostrar la certeza con la que se realiza esta investigación, permitiendo a las personas expresarse de manera confiada al momento de la entrevista, implementando la ética profesional y permitiendo demostrar los posibles resultados obtenidos. Un estudio descriptivo es aquél en que la información es recolectada sin cambiar el entorno (es decir, no hay manipulación). En ocasiones se conocen como estudios correlacionales o de observación. La Oficina de Protección de Investigación Humana Hernández Sampieri, (2014), define un estudio descriptivo como cualquier estudio que no es verdaderamente experimental. En investigación humana, un estudio descriptivo puede ofrecer información acerca del estado de salud común, comportamientos, actitudes u otras características de un grupo en particular, los estudios descriptivos también se llevan a cabo para demostrar las asociaciones o relaciones entre las cosas en el entorno.

El método descriptivo es utilizado en la investigación sobre las percepciones del consumo de drogas con fines recreativos de los estudiantes de la ULEAM en la facultad de Ciencias Sociales, Salud y Bienestar. El diseño de investigación que se empleó es el método denominado Exploratorio Secuencial, que permitió la recolección y el análisis de los datos cuantitativos, que se construyeron secuencialmente a partir de resultados cualitativos. Según Hernández Sampieri, (2014), en el diseño exploratorio secuencial, la recopilación y el análisis de datos de una investigación cualitativa van seguidos por la recopilación y el análisis de datos cuantitativos, dando prioridad al aspecto cualitativo del estudio y las conclusiones se integran durante la fase de interpretación del estudio. El diseño exploratorio secuencial se utilizó en la investigación porque se realizó la elaboración de la encuesta estructurada a partir de los resultados de información de la etapa cualitativa sobre las percepciones del consumo de drogas con fines recreativos, mientras que, en la etapa cuantitativa, se aplicó el



ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

instrumento a una muestra de 120 estudiantes que estudian en la ULEAM, específicamente en la facultad Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar.

El diseño de triangulación según Hernández Sampieri, (2014) es posiblemente el que más se distingue de los 4 diseños definidos en el procedimiento mixto, el objetivo de este diseño es combinar las fortalezas de las dos metodologías para obtener datos complementarios sobre un mismo problema de averiguación, posibilita dar una perspectiva más balanceada a partir de un criterio general. La triangulación de los datos sirvió para comprobar las premisas de trabajo a partir de diversas perspectivas logrando facilitar la aparición de conjeturas alternativas, sin embargo, se debe tener en cuenta que la triangulación, es por encima de todo, un proceso de amplificación y verificación de los resultados, y no un mero puente entre los procedimientos cuantitativos y cualitativos, sino un inicio inspirador de la indagación orientado invariablemente hacia el incremento científico.

De esta manera, vinculándose con las técnicas de recogida de datos que en nuestra investigación son las entrevistas y las encuestas que nos ayudarán a conocer las diferentes situaciones experimentadas por nuestros sujetos de estudio, realizando una conexión entre los individuos estudiados, el contexto en el cual desarrollan sus vidas y sus comportamientos, relevando los puntos de vista de las/los personas que participan en la investigación, las condiciones que deciden sus conductas y los resultados de la percepción frente al consumo de drogas con fines recreativos. La población elegida para la investigación es la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí con 23.115 estudiantes en el periodo 2022-2023 de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar, en la cual se tomó una muestra de 120 estudiantes correspondientes a las carreras de Trabajo Social con 551, Derecho 587, Comunicación 547 y Economía 565.

El muestreo es el método utilizado para seleccionar a los componentes de la muestra del total de la población, que consiste en un conjunto de reglas, procedimientos y criterios mediante los cuales se selecciona un conjunto de elementos de una población que representan lo que sucede en toda esa población (Mata, 2020). Por su parte, Hernández Sampieri y Mendoza, (2018), mencionan que, el muestreo por conveniencia es una técnica de muestreo no probabilística donde las muestras de la población se seleccionan solo porque están convenientemente disponibles para el investigador, estas muestras se seleccionan porque son fáciles de reclutar y porque el investigador no consideró seleccionar una muestra que representara a toda la población. De este modo, el tipo de muestreo no aleatorio por conveniencia es utilizado porque es una técnica no probabilística y no aleatoria que se empleó para crear muestras de acuerdo a la facilidad de acceso, la disponibilidad de las/los estudiantes de formar parte de la muestra en un intervalo de tiempo dado o cualquier otra especificación práctica de un elemento particular, eligiendo a los miembros solo por su proximidad y, no considera, si realmente estos representan una muestra representativa de toda la población o no.

### 3. Resultados

En el presente estudio se emplearon diversos instrumentos para recabar datos sobre las percepciones del consumo de drogas con fines recreativos entre los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM). Estos instrumentos incluyeron encuestas y entrevistas semiestructuradas, diseñadas para explorar las opiniones, actitudes y experiencias de los estudiantes respecto al uso de sustancias psicoactivas.

**Tabla 2.**

Motivo para consumir drogas

N°.	Escala de respuesta	f	%
1	Ansiedad	6	5%

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

2	Depresión	9	8%
3	Diversión en la universidad	22	18%
4	Estrés académico	12	10%
5	Presión social	11	9%
6	Problemas familiares	11	9%
7	Relaciones recreativas	49	41%
<b>Total</b>		<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: 120 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la ULEAM

La Tabla 2 muestra los motivos por los cuales las/los estudiantes consumen drogas. La mayoría (41%) indica que lo hacen por relaciones recreativas, lo que sugiere que el uso de drogas está asociado principalmente a la búsqueda de socialización y diversión. Otros motivos significativos incluyen diversión en la universidad (18%) y estrés académico (10%). Sin embargo, motivos como la ansiedad (5%) y la depresión (8%) son menos comunes, lo que podría indicar que el consumo de drogas no es predominantemente una respuesta a problemas emocionales, sino más bien a situaciones sociales o recreativas.

**Tabla 3**

Tipos de drogas que consumen los estudiantes de la ULEAM.

N°.	Escala de respuesta	f	%
1	2CB	3	2.5%
2	Alcohol	51	42.5%
3	Anfetaminas	3	2.5%
4	Benzodiazepinas	2	1.5%
5	Cafeína	8	6.5%
6	Cannabis	14	11.5%
7	Cocaína	7	5.5%
8	GHB	2	1.5%
9	LSD	3	2.5%
10	MDMA	3	2.5%
11	Opiáceos	2	1.5%
12	Opio	2	1.5%
13	Otras	6	5%
14	Setas mágicas	2	1.5%
15	Tabaco	8	6.5%
<b>Total</b>		<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: 120 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la ULEAM

La Tabla 3 detalla los tipos de drogas consumidas por estudiantes. El alcohol es la sustancia más consumida, con un 42.5%, lo que resalta su prevalencia en la vida social universitaria. Otras drogas como el cannabis (11.5%) y el tabaco (6.5%) también tienen una representación notable, mientras que sustancias como las anfetaminas, benzodiazepinas, y GHB son consumidas por un número muy reducido de estudiantes (2.5% o menos). Esto sugiere que, aunque hay una variedad de drogas en uso, el alcohol sigue siendo la opción más común entre los estudiantes.

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

**Tabla 4**

Consumir drogas da una experiencia recreativa.

N°.	Escala de respuesta	F	%
1	Sí	49	41%
2	No	71	59%
Total		<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: 120 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la Uleam

En la Tabla 4, se observa que el 41% de los estudiantes cree que consumir drogas proporciona una experiencia recreativa, mientras que el 59% opina lo contrario. Esta división sugiere que, aunque una parte significativa de estudiantes asocia el consumo de drogas con experiencias positivas, la mayoría no comparte esta visión, lo que puede reflejar una percepción crítica sobre el uso de drogas y sus consecuencias.

**Tabla 5**

Espacio de consumo de drogas.

N°.	Escala de respuesta	f	%
1	Dentro de la universidad	7	6%
2	Espacios públicos en los alrededores de la universidad	8	7%
3	Locales en los exteriores de la universidad	12	10%
4	Lugares de esparcimiento o diversión	31	26%
5	Lugares de esparcimiento o diversión fuera de la universidad	62	51%
Total		<b>120</b>	<b>100%</b>

Fuente: 120 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales, Derecho y Bienestar de la ULEAM

La Tabla 5 muestra los espacios donde las/los estudiantes consumen drogas. La mayoría (51%) indica que lo hacen en lugares de esparcimiento o diversión fuera de la universidad, lo que sugiere que el consumo se asocia más a entornos sociales informales que al ámbito académico. Otros espacios como dentro de la universidad (6%) y espacios públicos cercanos (7%) son menos comunes, indicando que el consumo de drogas tiende a ocurrir en contextos más relajados y recreativos, lejos de la supervisión académica.

Referente al resultado de la entrevista de un docente de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí manifestó que, el consumo con fines recreativos en estudiantes es una problemática a nivel nacional, incluso pueden existir muchos factores que demuestren la presencia de consumo en estudiantes, pero en primera instancia es que, ya vengán manifestando este comportamiento desde la secundaria, en las personas universitarias hay una relevancia del consumo alcohol, tabaco u otras prácticas del consumo de drogas que se dan desde el colegio y en el contexto universitario se amplifican por la interacción con compañeros donde hay una mayor oferta de consumo de drogas.

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

Las causas del consumo de drogas con fines recreativos incluyen la búsqueda de una amplificación de experiencias sensoriales. Estas sustancias suelen estar presentes en los espacios donde los jóvenes desarrollan su vida social, como fiestas, reuniones de amigos y otros eventos similares. La disponibilidad y el acceso a estas drogas han contribuido a que su consumo se haya normalizado y tolerado entre los estudiantes universitarios, estos espacios, que generalmente son privados, se crean con el propósito de divertirse y disfrutar en compañía de otros, es en estos entornos donde el consumo de sustancias con fines recreativos es favorecido. Además, en el ámbito académico, la presión y el estrés derivados de las exigencias de la vida universitaria también pueden influir en el consumo de drogas entre los estudiantes.

El proceso de experimentación es un factor clave en los efectos o consecuencias del consumo de drogas con fines recreativos, el deseo de experimentar y la interacción con compañeros es determinante, ya que estas sustancias se consumen en contextos sociales donde el ocio y la diversión están asociados al consumo, este entorno contribuye a la normalización del consumo de drogas con fines recreativos, en el que la influencia de pares y la búsqueda de nuevas experiencias son aspectos esenciales que impulsan esta conducta.

Por otra parte, el coordinador mencionó que, en Ecuador hay una cifra relativamente baja de consumo de drogas comparada con otros países, la percepción de riesgo en el país es alta porque no hay normalización social como en países como Paraguay.

#### 4. Conclusiones

El análisis de las percepciones sobre el consumo de drogas con fines recreativos entre los estudiantes de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM) evidenció la complejidad de este fenómeno, el cual estuvo influenciado por factores sociales, culturales y personales. Más allá de los datos cuantitativos obtenidos, se observó que el consumo de sustancias psicoactivas respondió a dinámicas de socialización y a la búsqueda de experiencias que fueron más allá del simple entretenimiento. Se destacó la necesidad de entender el consumo de drogas no solo como un acto individual, sino como un reflejo de las interacciones y presiones del entorno universitario. La normalización de ciertas sustancias en contextos recreativos reveló una percepción ambivalente entre las/los jóvenes, quienes, aunque reconocieron los riesgos asociados, también asociaron su uso con la integración social y el manejo del estrés académico.

En este sentido, se hizo evidente la importancia de implementar programas de intervención que no se limitaran a la prevención tradicional, sino que abordaran el consumo desde una perspectiva integral. Fue fundamental promover espacios de diálogo donde las/los estudiantes pudieran reflexionar sobre sus decisiones y las influencias que recibieron, fomentando el desarrollo de habilidades para enfrentar situaciones de presión social sin recurrir al uso de sustancias.

Además, se sugirió la necesidad de fortalecer el acompañamiento psicológico en el entorno universitario, creando redes de apoyo que permitieran identificar y atender de manera oportuna los factores de riesgo asociados al consumo. La educación sobre el tema debe ser continua y adaptada a la realidad de los estudiantes, considerando sus contextos y experiencias para generar un impacto real en sus percepciones y comportamientos.

Finalmente, los efectos del consumo de drogas con fines recreativos se ven influenciados por el deseo de experimentar y socializar con compañeras/os. Las drogas, en este contexto, se consumen en ambientes recreativos como fiestas y reuniones, lo que resalta la importancia de considerar el contexto social en el que se produce el consumo. Al mismo tiempo, el estudio sugiere que la vida

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

académica también puede influir en el consumo, ya que algunos estudiantes recurren a sustancias para lidiar con el estrés y la presión asociada a su formación académica.

Este estudio invitó a repensar las estrategias institucionales en torno al consumo de drogas, promoviendo un enfoque más inclusivo y participativo que considerara la voz de estudiantes como un elemento clave en la construcción de políticas efectivas de prevención y bienestar. Además, ofrece una visión integral sobre las percepciones y comportamientos relacionados con el consumo de drogas entre estudiantes de la ULEAM, evidenciando la necesidad de abordar esta problemática de manera multidimensional, considerando tanto los factores sociales como los contextos académicos que influyen en el consumo de sustancias.

## Referencias

- Alegria, F. (2019). ¿Qué es la drogadicción? Recuperado de <https://www.yumpu.com/es/document/view/62667312/que-es-la-drogadiccion>
- Correa, T. M. (2019). Percepción del Consumo de Sustancias Psicoactivas en estudiantes de pregrado en la Universidad Tecnológica de Pereira. Recuperado de <https://repositorio.utp.edu.co/server/api/core/bitstreams/76a0782c-d3d3-4de3-8c73-f5e155bb3439/content>
- Comparta, EPS-S. (2018). *Consecuencias del consumo de drogas*. Recuperado de <https://www.comparta.com.co/publicaciones/miscelanea/consecuencias-del-consumo-de-drogas>
- Constitución de la Republica del Ecuador. (2008). Registro Oficial 449 de 20-oct-2008 Ultima modificación: 13-jul-2011. [https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4\\_ecu\\_const.pdf](https://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic4_ecu_const.pdf)
- Cuero, C. (2021). *Percepción de los Adolescentes del Bachillerato de la Unidad Educativa Fiscomisional "Sagrado Corazón" sobre el consumo de drogas*. Recuperado de <https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/888d1fff-a667-4e94-8129-2287a32741ac/content>
- Domínguez, C. S. (2018). Percepciones sobre el consumo de marihuana en alumnos de bachillerato de un colegio de la ciudad de Guayaquil, de junio a agosto del 2018. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Carrera de Enfermería, Guayaquil. Recuperado de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/11213/1/T-UCSG-PRE-MED-ENF-490.pdf>
- Dowshen, S. (2018). *Drogas: qué debes saber*. Recuperado de <https://kidshealth.org/es/teens/know-about-drugs.html>
- Durango, R. L. (2017). El consumo de drogas y su influencia en las conductas inadecuadas de los adolescentes de segundo año de bachillerato del colegio Otto Arosemena Gómez del Cantón Milagro. Universidad Estatal de Milagro, Facultad Ciencias Sociales, Milagro. Recuperado de <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/3588>
- Espinosa, C. E. (2018). Estudio sobre el consumo de drogas de los estudiantes de la Carrera de Psicología Educativa y Orientación, de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, de la Universidad Central del Ecuador, en el Período Marzo - agosto 2017- 2017. Universidad Central del Ecuador, Carrera de Psicología Educativa y Orientación, Quito. Recuperado de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/14219/1/T-UCE-0010-PEO050-2018.pdf>
- Fernández, L., Linares, T., López, P. y Olivera, B. (2016). Consumo de drogas en estudiantes universitarios de la provincia Cienfuegos. *Revista Finlay*, 6(4), 290-298.
- Guerra, P. y Terán, P. (2019). *Asociación entre disfunción familiar y características de la familia con el consumo de drogas, alcohol y tabaco en estudiantes de primer semestre de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede, Ibarra, Quito, Portoviejo y Santo Domingo*. Recuperado de <https://repositorio.puce.edu.ec/server/api/core/bitstreams/d9df25df-d796-4869-94f1-a06d7cd0065c/content>

ISSN: 2452-4751

Volumen 14 N°2, 2024, 112-125

- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, Mc Graw Hill Education.
- Holge, K. (2016). *Estudio "Consumo de drogas en la población universitaria de Ecuador" de UNODC aportará a la construcción de políticas públicas de prevención de drogas*. Recuperado de <https://www.unodc.org/peruandecuador/es/noticias/2017/SETIEMBRE/estudio-consumo-de-drogas-en-la-poblacion-universitaria-de-ecuador-de-unodc-aportara-a-la-construccion-de-politicas-publicas-de-prevencion-de-drogas.html>
- Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas [NIDA] (2020). *Sustancias psicoactivas: Efectos y riesgos*. Recuperado de <https://nida.nih.gov/>
- Lara, S. H. y Lamas, G. D. (2021). Consumo de drogas con fines recreativos en internos de ciencias de la salud. Universidad de Guayaquil, Carrera de Enfermería, Guayaquil. Recuperado de <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/54275>
- Lora, M. E. Y Calderón B., C. (2010). Un Abordaje a La Toxicomanía desde el Psicoanálisis. *Ajayu*, 8(1), 151-171. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545465008>
- Mata, L. D. (2020). La observación en la investigación cualitativa, Investigalia. Recuperado de <https://investigaliacr.com/investigacion/la-observacion-en-la-investigacion-cualitativa/>
- Mateo, S. (2014). *Las actividades recreativas: sus características, clasificación y beneficios*. Recuperado de <https://www.efdeportes.com/efd196/las-actividades-recreativas-clasificacion.htm>
- Mayo Clinic. (2017). *Drogadicción (trastorno de consumo de sustancias)*. Recuperado de <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/drug-addiction/symptoms-causes/syc-20365112>
- Mera, L. F. (2017). Los factores sociales y personales que influyen en el consumo de drogas en el sector Santa Cecilia de la Parroquia Leónidas Proaño del cantón Montecristi en el año 2017. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Facultad de Trabajo Social, Cantón Montecristi. Recuperado de <https://repositorio.ulead.edu.ec/bitstream/123456789/921/1/ULEAM-TS-0020.pdf>
- Sagñay, J. (2012). *¿Qué son las drogas? Las consecuencias de su uso*. Recuperado de <https://institutoneurociencias.med.ec/blog/item/845-drogas-consecuencias>
- Sánchez, J. (2014). *Las actividades recreativas: sus características, clasificación y beneficios*. Recuperado de <https://www.efdeportes.com/efd196/las-actividades-recreativas-clasificacion.htm>